




Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"LEONARDO DA VINCI" MAGLIE**

Via Giovanni Gentile, 4 - 73024 Maglie (Le)

Tel. 0836 427141 - 0836 427940 Fax 0836 428180 C.F. 83002580757
sito web: www.liceodavincimaglie.gov.it
e-mail: leps050005@istruzione.it leps050005@pec.istruzione.it



Maglie 13 novembre 2017

All'Albo d'Istituto – Sede
Al Sito Web d'Istituto
All'Albo Pretorio del Comune di Maglie
Pugliaimpiego
Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti di II grado - Lecce
Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti di I grado – Lecce
All'Università del Salento – Lecce

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto : 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-444 nota MIUR AODGEFID/31710 del 24/07/2017 cup C3917000400006.** Titolo progetto: “A scuola oltre la scuola”. **Avviso selezione Esperti ESTERNI - ERRATA CORRIGE.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola–competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l'autorizzazione del progetto “A scuola oltre la scuola” con identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-444 di cui alla nota MIUR Prot. n. AODGEFID31710, Roma, 24 luglio 2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento Prot. n. 7442/U del 31/08/2017;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- Visto il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi (delibera n. 2, Consiglio d'Istituto del 10/10/2017);
- Viste le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- Viste le note dell'Autorità di gestione
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- Visto il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l’art. 52, comma 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- Visto il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere
 - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
 - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- Visto la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 26/09/2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;
- Vista la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 26/10/2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;
- vista la non disponibilità dei docenti interni;
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti

Progetto /Sottoazione	10.1.1A	n. ore	N. ESPERTI
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-444	Tennis	30	1
	Tiro con l’arco	30	1
	Laboratorio teatrale	30	1
	Yes, I can	30	1
	The future is mine	60	1

indice il seguente:

**AVVISO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,
DI ESPERTI
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

”A scuola oltre la scuola” 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-444- PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

1. Descrizione Progetto e Modulo

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Favorire l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori, biblioteca ed infrastrutture informatiche e multimediali, sportive, fab lab e spazi di co-working) in orario pomeridiano, in favore degli studenti a rischio di dispersione.
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi del vivere civile anche attraverso attività ludiche e sportive.

Gli obiettivi specifici sono:

- Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave;
- Favorire la socializzazione in un contesto operativo, stimolante e aperto al territorio, per acquisire competenze di espressività culturale in tutte le sue forme: arte, teatro e scrittura creativa;
- Favorire l'integrazione dei diversamente abili, e dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale, e gli immigrati;
- Alimentare la motivazione per la pratica laboratoriale e per l'innovazione didattico-digitale;
- Favorire la pratica sportiva e ludica come momento di aggregazione e di acquisizione di competenze civiche e sociali.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

A. Tennis (corso della durata di 30 h).

Si tratta di attività rivolta agli alunni che mira a favorire lo sviluppo, la maturazione e l'espressione delle potenzialità a livello motorio, affettivo, relazionale e cognitivo, concepita non come ambiti separati ma viste nell'ottica della globalità della persona.

La pratica sportiva è fondamentale per la crescita e la formazione, non solo, fisica, ma globale, concorrendo all'armonico sviluppo della personalità dell'allievo. Quasi sempre alle ridotte capacità di attenzione, autoregolazione e socializzazione, si associa un'esuberanza fisica deregolata ed eccessiva. Lo svolgimento di attività regolamentate e finalizzate ad un sano agonismo, sono fonte anche di gratificazioni personali e successi sociali determinanti per il rafforzamento dell'autostima, spesso in questi allievi molto scarsa. L'attività ha anche lo scopo, non secondario, di far comprendere le regole ed i limiti della sfida sportiva, decondizionando dall'influenza dei modelli mediatici dello sport-spettacolo, pervasi di violenza e, spesso, di delirante onnipotenza.

B. Tiro con l'arco (corso della durata di 30 h).

Il modulo si propone come obiettivo principale quello di favorire la socializzazione e l'integrazione degli allievi oltre che di fornire le tecniche motorie principali del gioco e sviluppare lo spirito di una sana competizione.

La pratica sportiva è fondamentale per la crescita e la formazione, non solo, fisica, ma globale, concorrendo all'armonico sviluppo della personalità dell'allievo. Quasi sempre alle ridotte capacità di attenzione, autoregolazione e socializzazione, si associa un'esuberanza fisica deregolata ed eccessiva. Lo svolgimento di attività regolamentate e finalizzate ad un sano agonismo, sono fonte anche di gratificazioni personali e successi sociali determinanti per il rafforzamento dell'autostima, spesso in questi allievi molto scarsa. L'attività ha anche lo scopo, non secondario, di far comprendere le regole ed i limiti della sfida sportiva, decondizionando dall'influenza dei modelli mediatici dello sport-spettacolo, pervasi di violenza e, spesso, di delirante onnipotenza.

C. Laboratorio teatrale (corso della durata di 30 h).

Il modulo "teatro" nasce dal riconoscimento del valore educativo del teatro all'interno del percorso scolastico e contribuisce a creare spazi di "protagonismo" studentesco finalizzato alla crescita armonica della personalità dei ragazzi.

La pratica teatrale e la visione di spettacoli possono influire positivamente sulla crescita personale dell'individuo, agendo sia sul piano emotivo sia su quello cognitivo, supportando i ragazzi nella presa di coscienza della propria identità e nella scoperta di modalità espressive al di là degli stereotipi.

Inoltre il teatro è una disciplina artistica per sua natura collettiva e inclusiva. Uno spettacolo si fa

“insieme”: attori, regista, drammaturgo, tecnici, scenografi e altre figure specifiche. Ma non solo. L'atto teatrale può esistere soltanto se c'è un incontro tra chi agisce e chi guarda, tra attore e spettatore.

Da sempre luogo in cui la *polis* si ritrova, il teatro può contribuire a formare un cittadino consapevole e responsabile, capace di agire per costruire il proprio futuro e quello dell'ambiente in cui vive.

Il Laboratorio teatrale si propone come un'esperienza per conoscere sé stessi e gli altri attraverso il lavoro sul corpo, sulla voce, sulla relazione e sull'improvvisazione.

D. Yes, I can (corso della durata di 30 h).

I moduli di potenziamento della lingua inglese, proposti per l'inserimento nel piano integrato, si presentano come un ulteriore proficuo approfondimento dello studio di questa lingua che è oggi ritenuta fondamentale strumento di comunicazione internazionale. Con un tale intervento si vuole soddisfare un bisogno fortemente sentito da parte dall'utenza che, in un mondo sempre più tecnologico e globalizzato, ritiene necessaria una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere. L'esigenza di competenze solide e certificate nasce anche dalla considerazione del fatto che nell'attuale ordinamento universitario numerosi sono gli atenei che offrono la possibilità di frequentare corsi di laurea in cui si utilizza l'inglese come lingua di insegnamento a coloro che sono in possesso di competenze linguistiche almeno di livello B2. Attraverso il consolidamento e il potenziamento delle competenze in lingua inglese si garantisce il possesso di competenze certificabili che metteranno gli allievi in una posizione di vantaggio sia nel prosieguo degli studi che nell'inserimento nel mondo del lavoro. Inoltre, elevate competenze linguistiche favoriranno l'apprendimento di altri linguaggi specifici nei vari settori educativi e occupazionali.

Questo porta a una efficace lotta alla dispersione scolastica che si concretizza con azioni, finalità ed obiettivi volti a migliorare la qualità dell'offerta formativa, a favorire il recupero motivazionale e porsi idealmente come ponte tra il mondo scolastico ed il mondo del lavoro, per ri-motivare gli studenti a rischio di abbandono, qualificandone la preparazione in prospettiva futura, sia che essa riguardi il loro inserimento nel mondo del lavoro che l'accesso alla formazione tecnica superiore o all'università.

E. The future is mine (corso della durata di 60 h).

I moduli di potenziamento della lingua inglese, proposti per l'inserimento nel piano integrato, si presentano come un ulteriore proficuo approfondimento dello studio di questa lingua che è oggi ritenuta fondamentale strumento di comunicazione internazionale. Con un tale intervento si vuole soddisfare un bisogno fortemente sentito da parte dall'utenza che, in un mondo sempre più tecnologico e globalizzato, ritiene necessaria una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere. L'esigenza di competenze solide e certificate nasce anche dalla considerazione del fatto che nell'attuale ordinamento universitario numerosi sono gli atenei che offrono la possibilità di frequentare corsi di laurea in cui si utilizza l'inglese come lingua di insegnamento a coloro che sono in possesso di competenze linguistiche almeno di livello B2. Attraverso il consolidamento e il potenziamento delle competenze in lingua inglese si garantisce il possesso di competenze certificabili che metteranno gli allievi in una posizione di vantaggio sia nel prosieguo degli studi che nell'inserimento nel mondo del lavoro. Inoltre, elevate competenze linguistiche favoriranno l'apprendimento di altri linguaggi specifici nei vari settori educativi e occupazionali.

Questo porta a una efficace lotta alla dispersione scolastica che si concretizza con azioni, finalità ed obiettivi volti a migliorare la qualità dell'offerta formativa, a favorire il recupero motivazionale e porsi idealmente come ponte tra il mondo scolastico ed il mondo del lavoro, per ri-motivare gli studenti a rischio di abbandono, qualificandone la preparazione in prospettiva futura, sia che essa riguardi il loro inserimento nel mondo del lavoro che l'accesso alla formazione tecnica superiore o all'università.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo
A. Tennis	Qualifica di Istruttore/Maestro con abilitazione all'insegnamento del tennis
B. Tiro con l'arco	Qualifica di Istruttore/Maestro con abilitazione all'insegnamento del tiro con l'arco
C. Laboratorio teatrale	Laurea in materie letterarie con esperienza teatrale.
D. Yes, I can	Madrelingua inglese in possesso di Laurea
E. The future is mine	Madrelingua inglese in possesso di Laurea

3. Modalità di presentazione delle domande

Le domande degli aspiranti, redatte in carta semplice secondo lo schema allegato, saranno indirizzate al Dirigente Scolastico; esse dovranno essere corredate di Curriculum vitae in conformità allo schema europeo e di scheda sintetica per l'attribuzione del punteggio (debitamente compilata). Le suddette domande dovranno pervenire, mediante *raccomanda A/R ovvero raccomandata a mano* oppure tramite posta elettronica certificata pec: leps050005@pec.istruzione.it improrogabilmente **entro le ore 13.00 del giorno 29 novembre 2017** presso la sede del

LICEO SCIENTIFICO STATALE "Leonardo da Vinci"
via G. Gentile,4 - 73024 Maglie (LE)

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente bando (N.B. non farà fede la data del timbro postale).

La busta contenente il modulo di domanda, il curriculum vitae e la scheda sintetica dovrà essere contrassegnata all'esterno dalla dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione per esperto. Codice progetto e modulo".

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione ESPERTO

- Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando *opportunamente evidenziati per una corretta valutazione*;
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- Specifico **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto;
 - inserimento dati in piattaforma GPU;
- Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di

incarico, la **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato, nonché l'Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione.**

4. Criteri di selezione

4.1. Selezione ESPERTI moduli D, E

Visto il Regolamento di Istituto adottato con delibera n. 2 dal Consiglio di Istituto del 10/10/2017, la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 26/09/2017 e la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 26/10/2017 il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri (per i moduli **D. YES, I CAN; E. THE FUTURE IS MINE**):

Criteri	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
Voto di Laurea inerente alla materia d'insegnamento (*)		(*) 10 punti
Seconda laurea	2 punti	2 punti
Dottorato di ricerca nell'ambito di pertinenza	5 punti	5 punti
Dottorato di ricerca in altro ambito	2 punti	2 punti
Corso di studi e/o aggiornamento e/o perfezionamento specifico postlaurea annuale e/o poliennale (con esame finale)	5 punti	Max 20 punti
Docenze in qualità di esperto in corsi Pon/Por affini al progetto autorizzato	2 punti Per ogni docenza nel corso di durata non inferiore a 30 ore	Max 16 punti
Documentate esperienze lavorative e/o formative nel settore di pertinenza	2 punti	Max 20 punti
Esperienza di docenza universitaria nel settore	2 punti	Max 6 punti
Pubblicazioni nel settore di pertinenza	1 punto	Max 5 punti
Competenze informatiche certificate	2 punti	Max 4 punti

(*) Nota: voto di Laurea 66-80/110 p. 5; 81-90/110 p. 6; 91-98/110 p. 7; 99-102/110 p. 8; 103-105/110 p. 9; 106-110/110 p. 10.

4.2. Selezione ESPERTI moduli A, B.

Visto il Regolamento di Istituto adottato con delibera n. 2 dal Consiglio di Istituto del 10/10/2017, la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 26/09/2017 e la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 26/10/2017 il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri (criteri per i moduli **A. TENNIS; B. TIRO CON L'ARCO**):

Criteri	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
Voto di Diploma/Laurea inerente alla materia d'insegnamento (*)(**)		(*) 10 punti
Seconda laurea	2 punti	2 punti

Dottorato di ricerca nell'ambito di pertinenza	2 punti	2 punti
Dottorato di ricerca in altro ambito	2 punti	2 punti
Corso di studi e/o aggiornamento e/o perfezionamento specifico postlaurea annuale e/o poliennale (con esame finale)	5 punti	Max 20 punti
Docenze in qualità di esperto in corsi Pon/Por affini al progetto autorizzato	2 punti Per ogni docenza nel corso di durata non inferiore a 30 ore	Max 16 punti
Documentate esperienze lavorative e/o formative nel settore di pertinenza non inferiori a 180 gg	2 punti	Max 24 punti
Per ogni anno di attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici CONI	2 punti	Max 16 punti
Pubblicazioni nel settore di pertinenza	1 punto	Max 4 punti
Competenze informatiche certificate	2 punti	Max 4 punti

(*) Nota: voto di Laurea 66-80/110 p. 5; 81-90/110 p. 6; 91-98/110 p. 7; 99-102/110 p. 8; 103-105/110 p. 9; 106-110/110 p. 10.

(**) Nota: Voto di diploma in 60-esimi: 36-41/60 p.1; 42-47/60 p.2; 48-52/60 p.3; 53-56/60 p.4; 57-60/60 p.5.

Voto di diploma in 100-esimi: 60-69/100 p.1; 70-79/100 p.2; 80-89/100 p.3; 90-94/100 p.4; 95-100/100 p.5.

4.3. Selezione ESPERTI modulo C.

Visto il Regolamento di Istituto adottato con delibera n. 2 dal Consiglio di Istituto del 10/10/2017, la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 26/09/2017 e la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 26/10/2017 il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri per il modulo **C. LABORATORIO TEATRALE**:

Criteri	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
Voto di Laurea inerente alla materia d'insegnamento (*)		(*) 10 punti
Seconda laurea	5 punti	5 punti
Dottorato di ricerca nell'ambito di pertinenza	5 punti	5 punti
Dottorato di ricerca in altro ambito	2 punti	2 punti
Corso di studi e/o aggiornamento e/o perfezionamento specifico postlaurea annuale e/o poliennale (con esame finale)	5 punti	Max 10 punti
Docenze in qualità di esperto in corsi Pon/Por affini al progetto autorizzato	2 punti Per ogni docenza nel corso di durata non inferiore a 30 ore	Max 16 punti
Docenze in qualità di esperto in corsi Pof affini al progetto autorizzato nel triennio precedente di durata non	2 punti per ins. scuole secondarie	Max 10 punti

inferiore a 50 h	di secondo grado 1 punti per ins. scuole secondarie di primo grado	Max 5 punti
Pregresse collaborazioni presso l'istituzione scolastica	2 punti	Max 10 punti
Documentate esperienze lavorative e/o formative nel settore di pertinenza	2 punti	Max 20 punti
Esperienza di docenza universitaria nel settore	2 punti	Max 6 punti
Pubblicazioni nel settore di pertinenza	1 punto	Max 5 punti
Esperienze documentate come autore/regista di spettacoli in rassegne a carattere nazionale	1 punto	Max 10 punti
Competenze informatiche certificate	2 punti	Max 4 punti

(*) Nota: voto di Laurea 66-80/110 p. 5; 81-90/110 p. 6; 91-98/110 p. 7; 99-102/110 p. 8; 103-105/110 p. 9; 106-110/110 p. 10.

5. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Sulla base dei curricula pervenuti la commissione stilerà una graduatoria provvisoria dei candidati che verrà **affissa** all'Albo della Scuola e sul sito web del Liceo Scientifico "L. da Vinci".

Ai sensi dell'art. 14, comma 7, del D.P.R. n. 275/99 (*"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"*), gli interessati potranno proporre reclamo avverso le graduatorie provvisorie entro 7 gg. successivi alla data di pubblicazione.

Le graduatorie definitive saranno pubblicate all'Albo della Scuola e sul sito Web del Liceo Scientifico "L. da Vinci" Maglie (Le).

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente i destinatari degli incarichi. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. *Motivi di esclusione*

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico con riferimento al CCNL scuola 2007.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà concludersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo Scientifico "L. da Vinci" di Maglie (Le).

Le attività saranno svolte in orario extrascolastico.

Il Liceo Scientifico "L. da Vinci" di Maglie (Le) prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; Avviso n. 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; Regolamento di Istituto).

Retribuzione oraria

✓ Docente esperto € 70,00 (settanta) ad ora.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Compiti specifici richiesti

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G;
- inserisce nel sistema GPU i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- utilizza e documenta le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- monitora la frequenza degli alunni.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando si applicano le disposizioni previste nel disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Per ulteriori informazioni o chiarimenti rivolgersi alla segreteria della scuola Tel.. 0836 427141 in orario scolastico.

Il modello di domanda è disponibile presso gli Uffici del Liceo scientifico "L. da Vinci" di Maglie o sul sito Web della scuola .

11. Allegati

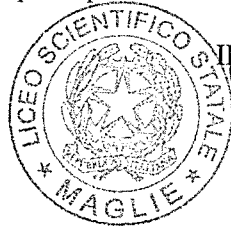
I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 Domanda per Esperti.

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli A-B.

Allegato A3 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli C.

Allegato A4 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli D-E.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annarita Corrado

**Domanda di partecipazione alla selezione per
ESPERTI**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del Liceo Scientifico “L. da Vinci”
MAGLIE (LE)**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____
residente a _____
in via / piazza _____ n. _____ CAP _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
Codice Fiscale _____ Titolo di studio _____
presa visione del Bando Prot del,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico in qualità di

Esperto

Relativamente al seguente modulo progetto *10.1.1A-FSEPON-PU-2017-444* (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

<input type="checkbox"/>	A. Tennis	30 h
<input type="checkbox"/>	B. Tiro con l'arco	30 h
<input type="checkbox"/>	C. Laboratorio teatrale	30 h
<input type="checkbox"/>	D. Yes, I can	30 h
<input type="checkbox"/>	E. The future is mine	60 h

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino/a.....
- di essere in godimento dei diritti politici
- di prestare servizio presso
- di essere in possesso dei seguenti titoli:
- di non aver subito condanne penali, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- di aver preso visione del bando
- di impegnarsi ad esibire e documentare puntualmente, a richiesta della scuola, tutta l'attività svolta ed i titoli posseduti, pena decadenza dell'incarico.
- Il sottoscritto dichiara sotto la propria personale responsabilità di aver preso visione dei compiti attribuiti alla figura di cui si chiede l'incarico presenti nelle linee guida del PON.

Il sottoscritto consente il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003 n° 196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato europeo*
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta*
- Fotocopia documento di identità*
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali previste nel bando*

Data

Firma

.....

Scheda punteggio esperti da compilare a cura del richiedente allegata al CURRICULUM

Richiedente: _____

Progetto PON – Obiettivo/azione _____ Titolo: _____

Codice progetto _____

A) Voto di Laurea inerente alla materia d'insegnamento

1) _____

Punti _____

Totale _____

Riservato alla Commissione

Punti _____

Totale _____

B) Seconda Laurea

1) _____

Punti _____

Totale _____

Punti _____

Totale _____

C) Dottorato di ricerca nell'ambito di pertinenza

1) _____

Punti _____

Totale _____

Punti _____

Totale _____

D) Dottorato di ricerca in altro ambito

1) _____

Punti _____

Totale _____

Punti _____

Totale _____

E) Corso di studi e/o aggiornamento e/o perfezionamento specifico postlaurea annuale e/o poliennale (con esame finale)

1) _____

Punti _____

2) _____

Punti _____

3) _____

Punti _____

4) _____

Punti _____

Totale _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Totale _____

F) Docenze in qualità di esperto in corsi Pon/Por affini al progetto autorizzato

1) _____

Punti _____

2) _____

Punti _____

3) _____

Punti _____

4) _____

Punti _____

5) _____

Punti _____

6) _____

Punti _____

7) _____

Punti _____

8) _____

Punti _____

Totale _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Totale _____

G) Documentate esperienze lavorative e/o formative nel settore di pertinenza non inferiori a 180 gg

1) _____

Punti _____

2) _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

3)	_____	Punti _____	Punti _____
4)	_____	Punti _____	Punti _____
5)	_____	Punti _____	Punti _____
6)	_____	Punti _____	Punti _____
7)	_____	Punti _____	Punti _____
8)	_____	Punti _____	Punti _____
9)	_____	Punti _____	Punti _____
10)	_____	Punti _____	Punti _____
11)	_____	Punti _____	Punti _____
12)	_____	Punti _____	Punti _____
		Totale _____	Totale _____

H) Per ogni anno di attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici CONI

1)	_____	Punti _____	Punti _____
2)	_____	Punti _____	Punti _____
3)	_____	Punti _____	Punti _____
4)	_____	Punti _____	Punti _____
5)	_____	Punti _____	Punti _____
6)	_____	Punti _____	Punti _____
7)	_____	Punti _____	Punti _____
8)	_____	Punti _____	Punti _____
		Totale _____	Totale _____

I) Pubblicazioni relative al settore di pertinenza

1)	_____	Punti _____	Punti _____
2)	_____	Punti _____	Punti _____
3)	_____	Punti _____	Punti _____
4)	_____	Punti _____	Punti _____
		Totale _____	Totale _____

L) Competenze informatiche certificate

1)	_____	Punti _____	Punti _____
2)	_____	Punti _____	Punti _____
		Totale _____	Totale _____

Totale complessivo _____ **Totale** _____

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi della Legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima Legge.

Data _____

Firma _____

Scheda punteggi esperti da compilare a cura del richiedente allegata al CURRICULUM

Richiedente: _____

Progetto PON – Obiettivo/azione _____ Titolo: _____

Codice progetto _____

A) Voto di Laurea inerente alla materia d'insegnamento

1) _____

Punti _____

Totale _____

Riservato al GOP

Punti _____

Totale _____

B) Seconda Laurea

1) _____

Punti _____

Totale _____

Punti _____

Totale _____

C) Dottorato di ricerca nell'ambito di pertinenza

1) _____

Punti _____

Totale _____

Punti _____

Totale _____

D) Dottorato di ricerca in altro ambito

1) _____

Punti _____

Totale _____

Punti _____

Totale _____

E) Corso di studi e/o aggiornamento e/o perfezionamento specifico postlaurea annuale e/o poliennale (con esame finale)

1) _____

Punti _____

2) _____

Punti _____

Totale _____

Punti _____

Punti _____

Totale _____

F) Docenze in qualità di esperto in corsi Pon/Por affini al progetto autorizzato

1) _____

Punti _____

2) _____

Punti _____

3) _____

Punti _____

4) _____

Punti _____

5) _____

Punti _____

6) _____

Punti _____

7) _____

Punti _____

8) _____

Punti _____

Totale _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Totale _____

G) Docenze in qualità di esperto in corsi Pof affini al progetto autorizzato nel triennio precedente di durata non inferiore a 50 h.

Docenza in scuole secondarie di secondo grado:

1) _____

Punti _____

2) _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Punti _____
 Punti _____
 Punti _____

Punti _____
 Punti _____
 Punti _____

Totale _____

Totale _____

Docenza in scuole secondarie di primo grado:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____

Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____

Totale _____

Totale _____

H) Pregresse collaborazioni presso l'Istituzione scolastica

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____

Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____

Totale _____

Totale _____

I) Documentate esperienze lavorative e/o formative nel settore di pertinenza

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____

Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____

Totale _____

Totale _____

L) Esperienza di docenza universitaria

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Punti _____
 Punti _____
 Punti _____

Punti _____
 Punti _____
 Punti _____

Totale _____

Totale _____

M) Pubblicazioni relative al settore di pertinenza

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____

Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____
 Punti _____

Totale _____

Totale _____

N) Esperienze documentate come autore/regista di spettacoli in rassegne a carattere nazionale

1) _____	Punti _____	Punti _____
2) _____	Punti _____	Punti _____
3) _____	Punti _____	Punti _____
4) _____	Punti _____	Punti _____
5) _____	Punti _____	Punti _____
6) _____	Punti _____	Punti _____
7) _____	Punti _____	Punti _____
8) _____	Punti _____	Punti _____
9) _____	Punti _____	Punti _____
10) _____	Punti _____	Punti _____

Totale _____

Totale _____

O) Competenze informatiche certificate

1) _____	Punti _____	Punti _____
2) _____	Punti _____	Punti _____

Totale _____

Totale _____

Totale complessivo _____

Totale _____

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi della Legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima Legge.

Data _____

Firma _____

Scheda punteggio esperti da compilare a cura del richiedente allegata al CURRICULUM

Richiedente: _____

Progetto PON – Obiettivo/azione _____ Titolo: _____

Codice progetto _____

A) Voto di Laurea inerente alla materia d'insegnamento

1) _____ Punti _____

Totale _____

Riservato al GOP

Punti _____

Totale _____

B) Seconda Laurea

1) _____ Punti _____

Totale _____

Punti _____

Totale _____

C) Dottorato di ricerca nell'ambito di pertinenza

1) _____ Punti _____

Totale _____

Punti _____

Totale _____

D) Dottorato di ricerca in altro ambito

1) _____ Punti _____

Totale _____

Punti _____

Totale _____

E) Corso di studi e/o aggiornamento e/o perfezionamento specifico postlaurea annuale e/o poliennale (con esame finale)

1) _____ Punti _____

2) _____ Punti _____

3) _____ Punti _____

4) _____ Punti _____

Totale _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Totale _____

F) Docenze in qualità di esperto in corsi Pon/Por affini al progetto autorizzato

1) _____ Punti _____

2) _____ Punti _____

3) _____ Punti _____

4) _____ Punti _____

5) _____ Punti _____

6) _____ Punti _____

7) _____ Punti _____

8) _____ Punti _____

Totale _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Punti _____

Totale _____

G) Documentate esperienze lavorative e/o formative nel settore di pertinenza

1) _____ Punti _____

Punti _____

2) _____	Punti _____	Punti _____
3) _____	Punti _____	Punti _____
4) _____	Punti _____	Punti _____
5) _____	Punti _____	Punti _____
6) _____	Punti _____	Punti _____
7) _____	Punti _____	Punti _____
8) _____	Punti _____	Punti _____
9) _____	Punti _____	Punti _____
10) _____	Punti _____	Punti _____
	Totale _____	Totale _____

H) Esperienza di docenza universitaria

1) _____	Punti _____	Punti _____
2) _____	Punti _____	Punti _____
3) _____	Punti _____	Punti _____
	Totale _____	Totale _____

I) Pubblicazioni relative al settore di pertinenza

1) _____	Punti _____	Punti _____
2) _____	Punti _____	Punti _____
3) _____	Punti _____	Punti _____
4) _____	Punti _____	Punti _____
5) _____	Punti _____	Punti _____
	Totale _____	Totale _____

L) Competenze informatiche certificate

1) _____	Punti _____	Punti _____
2) _____	Punti _____	Punti _____
	Totale _____	Totale _____

Totale complessivo _____ **Totale** _____

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi della Legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima Legge.

Data _____

Firma _____