



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
C.F. 93099140753 C.M. LEIC89100T

aoo_leic89100t - ISTITUTO COMPRENSIVO - AMMIRATO
Prot. 0008853/U del 07/11/2017 13:11:11



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IN VOLTO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

LECCE, 7 novembre 2017

Al Personale Docente
Loro Sedi

All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"- Asse I-Istruzione- Fondo Sociale Europeo- Obiettivo specifico 10-1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 -Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. -*

Progetto **"FREE SCHOOL4US ON SATURDAY"** - **cod.10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340**

Bando interno per la selezione e nomina delle figure di Progetto

CONSIDERATO che l'I.C. Ammirato-Falcone è stato autorizzato con nota dell'USR. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 all'avvio e alla gestione del Progetto denominato **"FREE SCHOOL4US ON SATURDAY"** - cod.10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340 nell'ambito dell'Avviso pubblico PON 1.10.1A "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTO la Determina Dirigenziale prot. n 5689/U con la quale è stato acquisito il progetto in oggetto nel Programma annuale e sai è dato formale avvio alle attività progettuali;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare un incarico di **Referente per la valutazione** e di **Coordinatore per il supporto organizzativo**

VISTI i criteri **deliberati** dal Collegio dei Docenti nella seduta del 25 -10- 2017 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26-10-2017;

PREMESSO

- che l'Obiettivo specifico 10.1 riguarda la riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità ed è finalizzata a sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio e l'orientamento alunni al fine di rafforzare e garantire la loro permanenza nel sistema formativo ordinario

- che i 7 moduli verranno avviati nella parte finale del 2017 e termineranno entro il 31/08/2017

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n.2 docenti a cui affidare n.1 incarico di **Referente per la valutazione** e n.1 incarico di **Coordinatore per il supporto organizzativo** per la valutazione e per l'attuazione del progetto indicato in oggetto dando avvio alle attività del progetto stesso.

Secondo quanto indicato nelle "Disposizioni per le Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo" - la selezione avverrà in base a valutazione comparata dei *curricula* e, secondo i criteri indicati dal C.d.D. nella seduta del 25-10-2017 e deliberati dal C.d.I. nella seduta del 26-10-2017.

Di seguito sono riportati i compiti di ogni figura di progetto.

OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente **Coordinatore di progetto** e al docente **Referente per la valutazione** sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- A. Esperienza progettuale
- B. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- C. Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto
- D. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Compiti di pertinenza del Coordinatore per il supporto organizzativo

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
4. Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa;
5. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
6. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti),
7. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
8. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al F.S.E. al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano
9. Monitorare, coordinandosi con i tutor, la frequenza dei corsisti e comunicando tempestivamente alla dirigente i casi di moduli che hanno registrato riduzione nella frequenza al di sotto dei 20, oppure in caso di frequenza al di sotto di 10 corsisti per più di 2 volte ai fini della chiusura del modulo
10. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi
11. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento
12. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi
13. Coordinarsi con la Dirigente Scolastica per i rapporti con enti ed associazioni esterne
14. Supervisionare le attività di consegna dei patti formativi e dei materiali ai corsisti

Compiti di pertinenza Referente per la valutazione

1. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di uno stesso modulo, fra i diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti e l'integrazione con il curriculum:
 - organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione;
 - definire una tempistica attraverso la calendarizzazione delle attività di valutazione, coordinandosi con esperti e tutor di modulo, nonché con il coordinatore per il supporto organizzativo;
 - curare la scelta degli strumenti e supervisionare l'utilizzo degli stessi;
 - assicurare la costruzione di prove comparabili;
 - garantire la circolazione dei risultati e lo scambio di esperienze;
 - coordinare gli operatori interni ed esterni nei processi di valutazione anche in riferimento alle prove INVALSI;
2. Supervisionare alla raccolta dei dati nell'Istituto:
 - curare la documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari per integrazione delle attività di valutazione dei percorsi formativi del progetto con il curriculum e la valutazione negli scrutini intermedi e finali;
 - documentare in itinere le attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati, anche sulla piattaforma on line, in collaborazione con il coordinatore per il supporto organizzativo
3. Coordinare dei momenti di informazione e di formazione:
 - garantire l'informazione sulle azioni di monitoraggio e valutazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun corso;
 - curare i rapporti con i tutor e con eventuali funzioni strumentali per l'aggiornamento, per il sostegno al lavoro dei docenti e per il Piano;
 - organizzare momenti di formazione per favorire la crescita professionale dei docenti nell'ambito della valutazione, di concerto con le eventuali funzioni strumentali per l'aggiornamento;
 - sostenere lo sviluppo delle competenze valutative necessarie allo svolgimento delle attività valutative previste e sulla base delle diverse esigenze didattiche.
4. Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione:
 - curare eventuali collaborazioni con soggetti del territorio coinvolti nelle azioni di valutazione;
 - fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
5. Partecipare alle attività della commissione preposta per la valutazione delle disponibilità e dei curricula presentati per l'accesso alla nomina di esperto, di tutor e di figura aggiuntiva per i vari moduli.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal *timesheet* debitamente compilato e firmato, che il Coordinatore di progetto/Referente per la valutazione presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Le attività termineranno il 31-08-2018

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (**curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**) dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le **ore 12,00 del 16/11/2017.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;

Posta Elettronica Certificata all'indirizzo dell'Istituto;

Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto che si concluderà il 31/08/2018.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali..

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on on-line del sito web dell'istituzione scolastica

ALLEGATI:

Domanda di partecipazione al bando, elenco dei moduli e tabella di valutazione dei titoli

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Bruna Morena



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



«IN VOLO - VERSO LA SCUOLA»

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Allegato 1

Alla Dirigente Scolastica
I.C. AMMIRATO-FALCONE di LECCE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"- Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo- Obiettivo specifico 10-1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 -Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. -

Progetto **"FREE SCHOOL4US ON SATURDAY"** - **cod.10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340**

DOMANDA DI DISPONIBILITA'

Il / la sottoscritt_ Codice fiscale

Nat_ a il

Docente di a tempo determinato / indeterminato

Chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

referente per la valutazione

coordinatore per il supporto organizzativo

tutor per il modulo _____ (indicare il titolo del modulo)

nel Progetto PON "FREE SCHOOL4US ON SATURDAY" - **cod.10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340**

A tal fine si impegna a svolgere tutte le attività richieste dall'incarico, ivi compresa l'attività di continuo monitoraggio e sensibilizzazione dei corsisti e dei genitori al fine di mantenere costante il numero degli iscritti partecipanti.

Allega alla presente curriculum vitae e studiorum in formato europeo.

Il/la sottoscritt_ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data

Firma

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



-IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.itSito web: www.ammiratofalcone.gov.it

Allegato 2

PROGETTO PON "FREE SCHOOL4US ON SATURDAY" – cod.10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340

ELENCO DEI MODULI

PON 2017-2020**10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio***10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti*

		ALUNNI PRIMARIA	ALUNNI SECONDARIA
Nuotare, pedalare, correre...4 US	Percorso di sport da realizzare in convenzione con associazioni sportive, e presso la struttura Centro Risorse F.R.E.C.C.I.A. dell'IISS 'A. De Pace' di Lecce, in rete. Il modulo, destinato a 25 alunni delle classi quinte di scuola Primaria e prime della scuola secondaria di primo grado, ha l'obiettivo di permettere agli alunni in situazione di disagio o caratterizzati da insuccesso formativo di esprimere pienamente sé stessi, realizzandosi nell'acquisizione di capacità fisiche, di movimento e soprattutto di gioco di squadra. Questo modulo sarà realizzato in collaborazione con un'associazione sportiva specializzata nel triathlon, per cui sono già state acquisite manifestazioni d'interesse a seguito di bando pubblicato sul sito istituzionale.	13 CLASSI V	12 CLASSI PRIME
Cogli il Centro4US	Percorso di sport in convenzione con associazioni sportive destinato a 25 alunni delle classi seconde e terze di scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di coinvolgere gli alunni in una attività sportiva capace di incidere positivamente e fortemente sull'autostima, sullo sviluppo della conoscenza del sé e dell'altro, sulla concentrazione e sulla motivazione ad apprendere. Questo modulo sarà realizzato in collaborazione con un'associazione sportiva specializzata nel tiro con l'arco, per cui sono già state acquisite manifestazioni d'interesse a seguito di bando pubblicato sul sito istituzionale.		25 CLASSI SECONDE E TERZE
Tito4US	Laboratorio musicale da realizzare in rete con il 4° Circolo Didattico 'Cantobelli' di Lecce e l'IISS 'A. De Pace' di Lecce - nonché con un'associazione con esperienze significative di realizzazione di eventi sulla vita e le opere di Tito Schipa. E' destinato a 25 alunni/e in condizioni di disagio socio-economico-affettivo ma con buone potenzialità sul piano corale-musicale, per la realizzazione di un progetto di valore internazionale che partendo dalla lettura di un libro bi-lingue (italiano e Inglese) sulla vita di Tito Schipa, coinvolgerà attivamente gli alunni per la preparazione e partecipazione ad uno spettacolo finale dei corsisti del nostro Istituto e del 4° Circolo Didattico, che potrebbe essere realizzato presso l'Auditorium del Centro Risorse F.R.E.C.C.I.A. dell'IISS 'A. De Pace' di Lecce. Questo modulo sarà realizzato in	8 CLASSI IV e V (Ammirato) 10 CLASSI IV e V (4° Circolo)	7 CLASSI PRIME

	<p>collaborazione con un'associazione culturale specializzata sulla vita e le opere di Tito Schipa, per cui sono già state acquisite manifestazioni d'interesse a seguito di bando pubblicato sul sito istituzionale.</p>		
Teatr...UCCIO 4US	<p>Laboratorio di teatro. Si propone un modulo costituito in maniera fortemente eterogenea, rivolto infatti ad alunni/e di tutte le classi dell'Istituto Comprensivo. Saranno coinvolti alcuni genitori con competenze nel campo degli spettacoli teatrali. Attraverso esercizi sull'impostazione della voce e della mimica, lo studio del corpo e dei movimenti, il recupero del vernacolo leccese, si coinvolgeranno studenti e genitori nella rappresentazione di una pièce di Protopapa. Questo modulo sarà realizzato in collaborazione con un'associazione teatrale specializzata nella conoscenza della figura di Raffaele Protopapa e con esperienze nell'ambito della formazione teatrale, per cui sono già state acquisite manifestazioni d'interesse a seguito di bando pubblicato sul sito istituzionale.</p> <p>Prodotti finali di comunicazione e diffusione dei risultati saranno, tra gli altri, due performance, una teatrale e una musicale, per le quali si potrà chiedere un contributo per l'ingresso ai genitori e agli stake-holders, che sarà devoluto ad un Ente di Ricerca (esempio: Telethon, AIRC, IEO, AIL, ...), in coerenza con i valori della solidarietà che sono alla base del Progetto 'Solidarietà', parte fondamentale del PTOF.</p>	10 QUALSIASI CLASSE	10 QUALSIASI CLASSE
KEY4US	<p>Modulo di inglese con certificazione esterna 'KEY' (livello A2 del CEFR) destinato a 20 alunni/e delle classi terze della secondaria di I grado con buone competenze in lingua inglese ma in condizioni socio-economiche disagiate e tali da non poter sostenere la spesa per la certificazione esterna secondo il CEFR.</p>		20 CLASSI TERZE
Code4US	<p>Partendo dall'idea di una didattica inclusiva e che miri allo sviluppo della metacognizione, del pensiero riflessivo e divergente, della competenza logico-matematica, si propone una attività di coding per lo sviluppo del pensiero computazionale. Modulo destinato a 25 alunni delle classi quarte della scuola Primaria , con bisogni di recupero/potenziamento delle competenza di base (matematica).</p>	25 CLASSI III e IV	
News4us	<p>Il giornalino di narrazione interculturale - laboratori per il potenziamento delle competenze in lingua italiana destinato a 25 alunni e alunne - 15 di cittadinanza non italiana e 10 italiani/e - delle classi V primaria e delle 3 classi della secondaria con bisogni di recupero/potenziamento delle competenze di base (lingua italiana) e di motivazione alla frequenza scolastica attraverso il recupero, ovvero la costruzione del senso di appartenenza alla scuola e alla cultura di cui è portatrice, attraverso il riconoscimento e l'accoglienza delle culture altre, raccontate nel giornalino. Le narrazioni prodotte in tali laboratori saranno oggetto di condivisione e comunicazione su una web tv del territorio, che potrebbe creare una stazione emittente presso il nostro Istituto, al fine di 'dare voce' e rendere protagonisti le 'minoranze', in un'ottica di narrazione interculturale. Questo modulo sarà realizzato quindi in collaborazione con una web tv e sono già state acquisite manifestazioni d'interesse a seguito di bando pubblicato sul sito istituzionale.</p>	15 CLASSI V	10 QUALSIASI CLASSE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



-IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.itSito web: www.ammiratofalcone.gov.it

Allegato 3

PROGETTO PON "FREE SCHOOL4US ON SATURDAY" – cod.10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340

COORDINATORE PER SUPPORTO ORGANIZZATIVO

Tabella di valutazione dei titoli per l'accesso alla nomina

TITOLI e REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI	AUTO-VALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
	Min* - max		
1. Titolo di studio (diploma – laurea)	3 5		
2. Frequenza di percorsi informativi/ formativi sulle nuove metodologie didattiche per competenze e sulle prove nazionali e internazionali INVALSI, OCSE PISA, ecc.	1 5		
3. Esperienze pregresse di progettazione, coordinamento e gestione di progetti PON	1 5		
4. Esperienze di formazione formatori e di conduzione di gruppi di lavoro	1 5		
5. Esperienze pregresse nel ruolo previsto dalla nomina	1 5		
6. Esperienze professionali di collaborazione nel coordinamento organizzativo-gestionale delle attività di istituto	1 5		
7 Percorsi formativi sulle pari opportunità e la didattica della differenza	1 5		
8. Competenze informatiche ed esperienze di supporto nella gestione online dei progetti PON	1 5		
9. Competenze informatiche per l'uso di piattaforme online di documentazione e gestione di progetti finanziati con fondi strutturali europei (requisito inderogabile)		10	
	Max punt 50		

CRITERI DI VALUTAZIONE

- 1.si assegna 5 per laurea vecchio ordinamento, 4 per laurea triennale, 3 per titolo inferiore alla laurea;
- 2,3,4,5,6,7. si attribuisce 1 punto per ogni titolo , requisito o esperienza professionale fino ad un massimo di 5;
- 8. si attribuisce 1 punto per conoscenza del pacchetto office, 2 punti se nel curriculum sono dichiarate esperienze didattiche con l'uso delle TIC, 3 se sono dichiarate esperienze di produzione multimediale, 4 se sono dichiarate esperienze nell'uso delle piattaforme, 5 se, oltre le esperienze dichiarate precedentemente, l'aspirante alla nomina dichiara di avere già usato la piattaforma GPU per la documentazione di progetti PON;
- 9. Requisito inderogabile



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



-IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Allegato 4

PROGETTO PON "FREE SCHOOL4US ON SATURDAY" – cod.10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Tabella di valutazione dei titoli per l'accesso alla nomina

TITOLI e REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI	AUTO-VALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
	Min* - max		
1. Titolo di studio (diploma – laurea)	3 5		
2. Corsi di perfezionamento/specializzazioni/master specifici sulla verifica, valutazione e certificazione delle competenze	1 5		
3. Corsi di perfezionamento/specializzazioni/master specifici su Bisogni Educativi Speciali, sul disagio e sulle nuove metodologie didattiche per contrastare la dispersione scolastica	1 5		
4. Frequenza di percorsi informativi/ formativi sulle nuove metodologie didattiche per competenze e sulle prove nazionali e internazionali INVALSI, OCSE PISA, ecc	1 5		
5. Frequenza di percorsi di formazione sulla gestione delle dinamiche di gruppo e del disagio, ecc	1 5		
6. Attività di ricerca-azione e produzione di strumenti e materiali didattici per la progettazione del curricolo per competenze, la valutazione e certificazione secondo gli indicatori europei	1 5		
7. Esperienze pregresse nel ruolo previsto dalla nomina	1 5		
8. Esperienze professionali di coordinamento di gruppi di lavoro per il monitoraggio e la valutazione di esiti e processi formativi (referente RAV, PdM, INVALSI, ecc.)	2 10		
9 Percorsi formativi sulle pari opportunità e la didattica della differenza	1 5		
10. Competenze informatiche per la gestione e documentazione online dei progetti (requisito inderogabile)	1 5		
11. Esperienze professionali di collaborazione nel coordinamento organizzativo-gestionale delle attività di istituto	1 5		
	Max punt 60		

CRITERI DI VALUTAZIONE

- 1. si assegna 5 per laurea vecchio ordinamento, 4 per laurea triennale, 3 per titolo inferiore alla laurea;
- 2,3,4,5,6,7,9. si attribuisce 1 punto per ogni titolo, requisito o esperienza professionale fino ad un massimo di 5;
- 8. si attribuiscono 2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 esperienze
- 10. requisito inderogabile e si attribuisce 1 punto per conoscenza del pacchetto office, 2 punti se nel curriculum sono dichiarate esperienze didattiche con l'uso delle TIC, 3 se sono dichiarate esperienze di produzione multimediale, 4 se sono dichiarate esperienze nell'uso delle piattaforme, 5 se, oltre le esperienze dichiarate precedentemente, l'aspirante alla nomina dichiara di avere già usato la piattaforma GPU per la documentazione di progetti PON.