



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

LECCE, 9 novembre 2017

Al Personale Docente
Loro Sedi

All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"- Asse 1- Istruzione- Fondo Sociale Europeo- Obiettivo specifico 10-1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 -Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. -*

Progetto "FREE SCHOOL4US ON SATURDAY" - **cod.10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340**

Bando interno per la selezione e nomina delle figure di Progetto

CONSIDERATO che l'I.C. Ammirato-Falcone è stato autorizzato con nota dell'USR. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 all'avvio e alla gestione del Progetto denominato "FREE SCHOOL4US ON SATURDAY" - cod.10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340 nell'ambito dell'Avviso pubblico PON 1.10.1A "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTA la Determina Dirigenziale prot. n 5689/U con la quale è stato acquisito il progetto in oggetto nel Programma Annuale e si è dato avvio formale alle attività del progetto;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di **Tutor** dei moduli del Progetto PON

VISTI i criteri **deliberati** dal Collegio dei Docenti nella seduta del 25 -10- 2017 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26-10-2017;

PREMESSO

- che l'Obiettivo specifico 10.1 riguarda la riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità ed è finalizzata a sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio e l'orientamento alunni al fine di rafforzare e garantire la loro permanenza nel sistema formativo ordinario

- che i 7 moduli verranno avviati nella parte finale del 2017 e termineranno entro il 31/08/2017

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di **Tutor** per l'attuazione dei moduli previsti dal progetto indicato in oggetto.

Secondo quanto indicato nelle "Disposizioni per le Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo" - la selezione avverrà in base a valutazione comparata dei *curricula* e, secondo i criteri indicati dal C.d.D. nella seduta del 25 -10- 2017 e deliberati dal C.d.I. nella seduta del 26-10-2017.

Di seguito sono riportati i compiti di ogni figura di progetto.

OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente **Tutor** sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del *curriculum vitae* presentato:

- A. Titolo di studio coerente con il percorso progettuale
- B. Esperienza nella gestione di progetti europei
- C. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- D. Capacità relazionali e comunicative per l'interazione con i vari attori, interni ed esterni all'Amministrazione, coinvolti nella realizzazione delle attività progettuali;
- C. Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto
- D. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Compiti di pertinenza del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di:

1. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
2. è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo
3. all'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
4. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
5. Il Tutor, in particolare:
 - predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 - segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
 - si interfaccia continuamente con le figure del Coordinatore e del Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
 - si occupa di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola".

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal *timesheet* debitamente compilato e firmato, che il Coordinatore di progetto/Referente per la valutazione presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (**curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**) dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le **ore 12,00 del 22/11/2017.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;

Posta Elettronica Certificata all'indirizzo dell'Istituto;

Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto che si concluderà il 31/08/2018.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali..

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on on-line del sito web dell'istituzione scolastica

ALLEGATI:

Domanda di partecipazione al bando, elenco dei moduli e tabella di valutazione dei titoli

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Bruna Morena



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



...IN VOLO... VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

Tel 0832- 345717 fax 0832/346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail : leic89100t@istruzione.it pec : leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammirato-falcone.it



Allegato 1

Alla Dirigente Scolastica
I.C. AMMIRATO-FALCONE di LECCE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"- Asse 1- Istruzione- Fondo Sociale Europeo- Obiettivo specifico 10-1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 -Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. -

Progetto **"FREE SCHOOL4US ON SATURDAY"** - **cod.10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340**

DOMANDA DI DISPONIBILITA'

Il / la sottoscritt_ Codice fiscale

Nat_ a il

Docente di a tempo determinato / indeterminato

Chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

referente per la valutazione

coordinatore per il supporto organizzativo

tutor per il modulo _____ (indicare il titolo del modulo)

nel Progetto PON "FREE SCHOOL4US ON SATURDAY" - **cod.10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340**

A tal fine si impegna a svolgere tutte le attività richieste dall'incarico, ivi compresa l'attività di continuo monitoraggio e sensibilizzazione dei corsisti e dei genitori al fine di mantenere costante il numero degli iscritti partecipanti.

Allega alla presente curriculum vitae e studiorum in formato europeo.

Il/la sottoscritt_ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"
Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE
Tel 0832- 345717 fax 0832/346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753
e-mail : leic89100t@istruzione.it pec : leic89100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.ammirato-falcone.it



Allegato 2

PROGETTO PON " FREE SCHOOL4US ON SATURDAY" – **cod.10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340**

ELENCO DEI MODULI

PON 2017-2020

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

		ALUNNI PRIMARIA	ALUNNI SECONDARIA
Nuotare, pedalare, correre...4US	Percorso di sport da realizzare in convenzione con associazioni sportive, e presso la struttura Centro Risorse F.R.E.C.C.I.A. dell'IISS 'A. De Pace' di Lecce, in rete. Il modulo, destinato a 25 alunni delle classi quinte di scuola Primaria e prime della scuola secondaria di primo grado, ha l'obiettivo di permettere agli alunni in situazione di disagio o caratterizzati da insuccesso formativo di esprimere pienamente sé stessi, realizzandosi nell'acquisizione di capacità fisiche, di movimento e soprattutto di gioco di squadra. Questo modulo sarà realizzato in collaborazione con un'associazione sportiva specializzata nel triathlon, per cui sono già state acquisite manifestazioni d'interesse a seguito di bando pubblicato sul sito istituzionale.	13 CLASSI V	12 CLASSI PRIME
Cogli il Centro4US	Percorso di sport in convenzione con associazioni sportive destinato a 25 alunni delle classi seconde e terze di scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di coinvolgere gli alunni in una attività sportiva capace di incidere positivamente e fortemente sull'autostima, sullo sviluppo della conoscenza del sé e dell'altro, sulla concentrazione e sulla motivazione ad apprendere. Questo modulo sarà realizzato in collaborazione con un'associazione sportiva specializzata nel tiro con l'arco, per cui sono già state acquisite manifestazioni d'interesse a seguito di bando pubblicato sul sito istituzionale.		25 CLASSI SECONDE E TERZE
	Laboratorio musicale da realizzare in rete con il 4° Circolo Didattico 'Cantobelli' di Lecce e l'IISS 'A. De Pace' di Lecce - nonché con un'associazione con esperienze significative di realizzazione di eventi sulla vita e le opere di Tito Schipa. E' destinato a 25 alunni/e in condizioni di disagio socio-economico-affettivo ma con buone potenzialità sul piano	8 CLASSI IV e V (Ammirato) 10	7 CLASSI PRIME

Tito4US	corale-musicale, per la realizzazione di un progetto di valore internazionale che partendo dalla lettura di un libro bi-lingue (italiano e Inglese) sulla vita di Tito Schipa, coinvolgerà attivamente gli alunni per la preparazione e partecipazione ad uno spettacolo finale dei corsisti del nostro Istituto e del 4° Circolo Didattico, che potrebbe essere realizzato presso l'Auditorium del Centro Risorse F.R.E.C.C.I.A. dell'IISS 'A. De Pace' di Lecce. Questo modulo sarà realizzato in collaborazione con un'associazione culturale specializzata sulla vita e le opere di Tito Schipa, per cui sono già state acquisite manifestazioni d'interesse a seguito di bando pubblicato sul sito istituzionale.	CLASSI IV e V (4° Circolo)	
Teatr...UCCIO 4US	Laboratorio di teatro. Si propone un modulo costituito in maniera fortemente eterogenea, rivolto infatti ad alunni/e di tutte le classi dell'Istituto Comprensivo. Saranno coinvolti alcuni genitori con competenze nel campo degli spettacoli teatrali. Attraverso esercizi sull'impostazione della voce e della mimica, lo studio del corpo e dei movimenti, il recupero del vernacolo leccese, si coinvolgeranno studenti e genitori nella rappresentazione di una pièce di Protopapa. Questo modulo sarà realizzato in collaborazione con un'associazione teatrale specializzata nella conoscenza della figura di Raffaele Protopapa e con esperienze nell'ambito della formazione teatrale, per cui sono già state acquisite manifestazioni d'interesse a seguito di bando pubblicato sul sito istituzionale. Prodotti finali di comunicazione e diffusione dei risultati saranno, tra gli altri, due performance, una teatrale e una musicale, per le quali si potrà chiedere un contributo per l'ingresso ai genitori e agli stake-holders, che sarà devoluto ad un Ente di Ricerca (esempio: Telethon, AIRC, IEO, AIL, ...), in coerenza con i valori della solidarietà che sono alla base del Progetto 'Solidarietà', parte fondamentale del PTOF.	10 QUALSIASI CLASSE	10 QUALSIASI CLASSE
KEY4US	Modulo di inglese con certificazione esterna 'KEY' (livello A2 del CEFR) destinato a 20 alunni/e delle classi terze della secondaria di I grado con buone competenze in lingua inglese ma in condizioni socio-economiche disagiate e tali da non poter sostenere la spesa per la certificazione esterna secondo il CEFR.		20 CLASSI TERZE
Code4US	Partendo dall'idea di una didattica inclusiva e che miri allo sviluppo della metacognizione, del pensiero riflessivo e divergente, della competenza logico-matematica, si propone una attività di coding per lo sviluppo del pensiero computazionale. Modulo destinato a 25 alunni delle classi quarte della scuola Primaria, con bisogni di recupero/potenziamento delle competenze di base (matematica).	25 CLASSI III e IV	
News4us	Il giornalino di narrazione interculturale - laboratori per il potenziamento delle competenze in lingua italiana destinato a 25 alunni e alunne - 15 di cittadinanza non italiana e 10 italiani/e - delle classi V primaria e delle 3 classi della secondaria con bisogni di recupero/potenziamento delle competenze di base (lingua italiana) e di motivazione alla frequenza scolastica attraverso il recupero, ovvero la costruzione del senso di appartenenza alla scuola e alla cultura di cui è portatrice, attraverso il riconoscimento e l'accoglienza delle culture altre, raccontate nel giornalino. Le narrazioni prodotte in tali laboratori saranno oggetto di condivisione e comunicazione su una web tv del territorio, che potrebbe creare una stazione emittente presso il nostro Istituto, al fine di 'dare voce' e rendere protagonisti le 'minoranze', in un'ottica di narrazione interculturale. Questo	15 CLASSI V	10 QUALSIASI CLASSE

modulo sarà realizzato quindi in collaborazione con una web tv e sono già state acquisite manifestazioni d'interesse a seguito di bando pubblicato sul sito istituzionale.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



...IN VOLO... VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

Tel 0832- 345717 fax 0832/346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail : leic89100t@istruzione.it pec : leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammirato-falcone.it



Allegato 3

PROGETTO PON " FREE SCHOOL4US ON SATURDAY" – cod.10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340

TUTOR DEI MODULI PON

Tabella di valutazione dei titoli per l'accesso alla nomina

TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI	AUTO-VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
	Min - max		
1. Titolo di studio appartenente all'area disciplinare oggetto di intervento	3 5		
2. Corsi di perfezionamento/specializzazioni/master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche	2 6		
3. Partecipazione a corsi di informazione / formazione sulla didattica innovativa, per la gestione del disagio e per l'inclusività, sulle aree e tematiche del PNFD	2 6		
4. Esperienze professionali specifiche e coerenti con il percorso formativo previsto dal modulo	1 5		
5. Frequenza di corsi di formazione negli ultimi 2 anni sulle tematiche oggetto di intervento	1 5		
6. Esperienze di coordinamento, di collaborazione nell'area organizzativo-gestionale e/o partecipazione come componente a gruppi di lavoro nella scuola di titolarità	1 5		
7. Esperienze pregresse e documentate di attività di tutoraggio, gestione e documentazione online dei progetti PON	1 5		
8.a Per percorsi in lingua straniera: esperienze pregresse e documentate di interventi formativi di preparazione ad esami per la certificazione esterna delle competenze linguistiche livelli A1 e A2 del C.E.F.	1 5		
9. Percorsi formativi sulle pari opportunità e la didattica della differenza	1 3		
10. Competenze informatiche per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU	1 5		
	Tot 50		

CRITERI DI VALUTAZIONE

- 1. si assegna 5 per laurea nelle aree disciplinari indicate, 4 per possesso del diploma di laurea ma in area disciplinare diversa da quelle indicate, 3 per titolo di studio inferiore alla laurea
- 2. si attribuiscono 2 punti per ogni titolo di specializzazione fino ad un massimo di 3 titoli;
- 3. si attribuiscono 2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 3 corsi;
- 4,5,6,7,8 . si attribuisce 1 punto per ogni esperienza/percorso/attività fino ad un massimo di 5
- 9. si attribuisce 1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3
- 10. si attribuisce 1 punto per conoscenza del pacchetto office, 2 punti se nel curriculum sono dichiarate esperienze didattiche con l'uso delle TIC, 3 se sono dichiarate esperienze di produzione multimediale, 4 se sono dichiarate esperienze nell'uso delle piattaforme, 5 se, oltre le esperienze dichiarate precedentemente, l'aspirante alla nomina dichiara di avere già usato la piattaforma INDIRE